



somoba
formations

Formations 2024-2025

Gérontologie & Polyhandicap
Petite enfance





Espaces Snoezelen



Parcours de santé



Jardins thérapeutiques



Formations

L'ambition de Somoba est d'apporter des solutions pour permettre et développer la pratique du Snoezelen dans les crèches et les établissements médico-sociaux et ainsi contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des personnes accueillies et d'améliorer le bien-être au travail des professionnels.

Nous sommes un organisme de formation spécialisé dans le domaine de la santé et du sanitaire et social. Nous progressons depuis des années dans notre démarche pour répondre aux souhaits et aux besoins des professionnels afin de les accompagner dans leurs missions au quotidien auprès d'un public de la petite enfance à la personne âgée ou handicapée.

Nos formateurs qualifiés, issus du secteur de la petite enfance, de la gérontologie et du handicap sont sélectionnés pour leur expertise ainsi que pour leur expérience en institution et bien sûr leurs compétences pédagogiques.

Somoba Formations dans le cadre de sa démarche qualité pour la formation professionnelle est enregistrée par l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu (DPC).

Sarah BERTOLOTTI : Architecte Paysagiste

- Animation d'ateliers de jardinage, conception de jardins thérapeutiques
- Maîtrise de l'environnement, paysagiste concepteur
- Formation « jardin de soin et de santé », colloque « des jardins pour prendre soin »
- Concevoir et animer un jardin de soin en UVP

Julie BILLIET : Psychomotricienne

- Spécialisée en petite enfance
- Expérience de directrice de crèche
- Expérience de thérapeute jeunes enfants

Sarah CARON : Psychomotricienne

- Ecole de psychomotricité
- IME, IMP, MAS, Crèche, FAM
- Formation : Snoezelen, MBSR, toucher relationnel, bilan sensori-moteur d'André Bullinger

Sidonie FILLION : Psychomotricienne

- DE URSP DEUG de psychologie – Clinique Paris VII.
- Master 1 Ergonomie CNAM Paris
- Spécialisée dans les formations petite enfance
- Ingénierie et animation de groupe de formation (CNAM)

Claire GARNABEDIAN : Relaxologue

- Formation à la démarche Snoezelen
- Initiation à la communication non violente de Marshall Rosenberg
- Relaxologue Corporel
- Praticien en Massage bien-être

Edwin GARZON : Ethologue

- Doctorat en sciences de la santé – Université
- DU Relation d'Aide par la médiation animale
- Biologiste – Université de Guayaquil, Equateur
- Chercheur associé en biologie santé
- Laboratoire de Pathogénie des Trypanosomatidés...

Estelle GUINARD : Psychomotricienne

- Diplômée de l'Institut Supérieur de rééducation psychomotrice à Paris
- Suivis à domicile, intervention en crèche et en EHPAD
- Balnéothérapie, Snoezelen, médiation animale, sensibilisation à l'autisme

Sylvia HOMER : Psychologue

- DESS de psychologie – Spécialisation : Psychopathologie clinique
- Neuropsychologie/Gérontologie
- Certificat : Maître-Praticien en programmation neurolinguistique
- Psychologue, formatrice indépendante

Aude JOUGLARD-PIERRAD : Psychomotricienne

- Psychomotricienne au FAM Handivillage pour personnes adultes Handicapées Vieillissantes
- Formatrice sur l'approche Multi-sensorielle : le Snoezelen
- Audit pour l'ouverture d'un poste de psychomotricien(ne) à la clinique l'Emeraude

Stéphanie MOLLOT : Accompagnatrice Snoezelen

- Aide médico-psychologique en IME et APEAI
- Auxiliaire de vie en EHPAD

Jane PRICE : Cadre de santé

- Doctorante Sciences Politiques et Santé
- Master 2 « Maladies chroniques et société » Université MPI de Montpellier
- DU « Amélioration des pratiques soignantes et des démarches qualité en gériatrie »
- Diplômée en soins palliatifs, St Luc, Bruxelles

Arnaud QUENTIN : Formateur en musicothérapie

- Formateur auprès des professionnels des établissements et services sociaux et médico-sociaux

Olivier QUENTIN : Educateur spécialisé

- IRTS. Diplôme de thérapeute en relaxation
- Certificat International en sciences et techniques du corps
- Diplôme de Musicothérapeute CIM
- Diplôme d'état d'éducateur spécialisé

Christelle RIQEULME : Psychomotricienne

- DE ISRP spécialisation : médiation psychocorporelle et relaxation
- Formation de formateur CHRU
- Pédopsychiatrie, gérontologie, UCC
- Formatrice Snoezelen : Gérontologie, UCC, Pédopsychiatrie, Psychiatrie

Claire TESSIER : Psychomotricienne

- Diplôme d'Etat de psychomotricien
- Balnéothérapie
- Jeu de rôles
- Eveil sensoriel d'inspiration Snoezelen
- Massage, relaxation

Erica VON CONG TRI : Psychologue

- Master de psychologie, Université Amsterdam
- Maîtrise de psychologie clinique et de psychopathologie
- EHESP : Formation de Formateur autisme
- ACTIF : Communication par le toucher Université Aix-Marseille

Snoezelen

Formation Snoezelen pour Directeur	07
Initiation au concept Snoezelen	08
Formation à la démarche Snoezelen - Module 1 Complet	09
Approfondissement à la démarche Snoezelen - Module 2	10
Initiation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance	11
Formation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance	12
Suivi Analyse des pratiques	13

Médiation sensorielle

Initiation à l'Aromathérapie	15
Musicothérapie	16
Massorelaxation - La boîte à outils	17
Médiation animale	18
Le toucher relationnel	19
La Balnéothérapie et approche de l'eau comme médiation	20
Le CRDL et son utilisation	21

Accompagnement

Soins palliatifs : accompagner le patient / résident et sa famille	23
Vers une démarche de bientraitance	24
Communiquer avec une personne atteinte de démence (Troubles du comportement)	25
Formation des Formateurs	26

Animation

Animation d' un atelier de gymnastique douce	28
Animation d'un atelier de relaxation	29
Le parcours de santé en institution	30
Conception et Animation d'un jardin thérapeutique	31

Prévention

Gestion du Stress	33
Prévention des chutes	34

Activités Somoba

Les activités annexes Somoba	35
Modalités d'évaluation	36
Demande d'informations	37
Notre site internet	38

SNOEZELEN

« UNE PHILOSOPHIE AU SERVICE
DES AUTRES ET DE SOI-MÊME »

Formation Snoezelen pour Directeur/Directrice et Cadre

Objectifs

- S'initier à la philosophie Snoezelen
- Comprendre la communication sensorielle et les mécanismes de Snoezelen
- Favoriser le bien-être des résidents et du personnel
- Assurer la démarche projet
- Réussir la mise en place de l'approche Snoezelen

Méthode pédagogique

- Apports théoriques
- Approche réflexive

Public concerné	Directeur, Directrice, Cadre, Medecin coordonnateur, Porteur de projet, Médecin
Durée	1 jour
Lieu	Inter
Prix	Inter : 235€ / jour / personne
Intervenant	Psychologue, Psychomotricien, Cadre de Santé, Infirmiers
Pré-requis	Aucun
Frais	Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client

Éléments de contenu

Identification du projet et attentes de chaque stagiaire

1. Une sensibilisation à l'approche Snoezelen :

- Les principes de l'approche
- Le mécanisme des capteurs de sens
- La stimulation de chaque sens
- La communication bienveillante
- Comment utiliser Snoezelen au quotidien
- La conduite d'une séance Snoezelen

2. Mise en place du projet :

- La conduite de projet
- L'élaboration d'un projet Snoezelen :
 - La démarche
 - Le financement du projet
 - Comment identifier les objectifs institutionnels
- Réflexion autour des besoins de chaque établissement
- La mise en œuvre et suivi du projet
- Les outils de suivi qualité
- Récapitulatif des deux jours et identification du projet de chaque stagiaire

Initiation au concept Snoezelen

Objectifs

- Permettre au praticien de la démarche Snoezelen d'avoir les bons gestes et la bonne attitude lors de la prise en charge d'un résident / patient.
- Permettre une bonne connaissance de la philosophie et du concept Snoezelen
- Permettre une bonne utilisation adéquate du matériel et des outils de l'Espace Snoezelen afin d'en tirer le meilleur pour le bien-être du résident/patient.

Méthode pédagogique

- Apports théoriques
- Mise en situation, jeux de rôles et exercices pratiques

Public concerné	Tous les membres de l'établissement
Durée	1 jour
Lieu	Intra ou Intra Mixte
Prix	1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, Psychomotricien, Cadre de Santé, Infirmiers
Pré-requis	Aucun
Frais	Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

- Description du mot
- Définition du concept
- Historique
- Les Moyens
- Les Buts
- Objectifs
- Attitudes de l'accompagnant
- Comment se passe une séance ?
- Quels problèmes peut-on y rencontrer ?
- Découverte de l'intérêt de la connaissance des bienfaits de l'aromathérapie (dans ses grandes lignes)

Formation à la démarche Snoezelen

module 1 - Complet

Objectifs

- S'initier à la philosophie Snoezelen
- Se découvrir soi et découvrir l'autre dans un espace qui permet la rencontre inconditionnelle
- Comprendre la communication sensorielle
- Mener une réflexion sur l'approche multi sensorielle dans sa pratique professionnelle conforme aux recommandations des bonnes pratiques (Anesm, plan autisme, plan maladie neuro-dégénérative, soins palliatifs)
- Favoriser le bien-être des personnes accueillies dans le respect, en fonction des capacités de chacun
- Suivre et analyser les bonnes pratiques

Méthode pédagogique

- Apports théoriques et pratiques, mises en situation
- Réalisations concrètes de séances Snoezelen dans la salle
- Livret transmis aux stagiaires à la fin de la formation (exercices, supports et outils présentés durant la formation)

Public concerné	Tous les membres de l'établissement
Durée	3 jours + 2 jours
Lieu	Inter, Intra ou Intra Mixte
Prix	Inter : 235€ / jour / personne Intra : 1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, Psychomotricien, Cadre de Santé, Infirmiers, Educateur
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

I. Assimiler la philosophie Snoezelen et se réapproprier les moyens de communication sensorielle

1. L'approche Snoezelen

- L'historique
- La philosophie et définition

2. La communication sensorielle

- L'exploration et approfondissement des 8 sens (visuel, auditif, toucher, gustatif, olfactif, vestibulaire, proprioception, viscéroception)
- Nos capacités sensorielles et le développement normal et pathologique
- L'intégration sensorielle
- L'importance des émotions dans notre quotidien
- La capacité de notre cerveau à s'adapter face à la pathologie

II. Découvrir le matériel Snoezelen et acquérir une posture en tant qu'accompagnant

1. Le moment de découverte, familiarisation avec les outils sensoriels

- Découverte de la salle et/ou du matériel
- Réflexion sur les outils sensoriels dans leur quotidien
- Intentionnalité de l'approche

2. La dimension relationnelle, développement d'une posture d'observateur participatif

- Comprendre le rôle de l'accompagnant
- Identifier les processus de communication non directive
- Intégrer une attitude bienveillante
- Utiliser les outils de communication à bon escient : L'empathie, la reformulation, la congruence
- Réflexion sur la notion de rythme

III. Construire et mettre en place une séance Snoezelen

1. Les étapes d'une séance

- L'identification des accompagnés : Snoezelen un outil pour tous
- Les limites de l'outil
- PPI, PI

2. L'organisation et mise en pratique

- La carte d'identité sensorielle
- Le planning des pratiques du lendemain
- La préparation d'une séance à proposer au résident

IV. Expérimenter et intégrer l'approche, partager le plaisir exprimé dans ce lieu

La mise en place d'une séance : du concept à la réalité

- Vivre et partager un moment de bien être
- Elaboration et utilisation d'une grille d'observation
- Construction de protocole et charte Snoezelen
- La traçabilité

V. Analyses des pratiques

- Retour et analyse de pratiques
- Projet Snoezelen et traçabilité : mise au point, réajustement
- Mise en place concrète du projet
- Elargissement du Snoezelen au quotidien

Approfondissement à la démarche Snoezelen

Ce module est destiné aux personnes ayant déjà bénéficié d'une formation initiale Module 1 de 3 jours à l'approche Snoezelen. Attestation de formation demandée.

Objectifs

- Analyser la philosophie d'hier et d'aujourd'hui
- Actualiser ses connaissances sur l'approche multi sensorielle dans sa pratique professionnelle
- Approfondir et ajuster ses capacités d'accompagnant Snoezelen
- Aller à la découverte de sa créativité relationnelle

Méthode pédagogique

- Apports théoriques et pratiques, mises en situation
- Réalisations concrètes de séances Snoezelen dans la salle
- Livret transmis aux stagiaires à la fin de la formation (exercices, supports et outils de formation)

Public concerné	Tous les membres de l'établissement ayant suivi la formation à la démarche Snoezelen et pouvant témoigner de sa pratique
Durée	2 jours
Lieu	Inter, Intra ou Intra Mixte
Prix	Inter : 235€ / jour / personne Intra : 1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, Psychomotricien, Cadre de Santé, Infirmiers, Educateur
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Actualiser ses connaissances

- Apport des dernières données dans l'approche sensorielle
- Reprise des expériences professionnelles vécues
- Échange sur les axes d'évolution possible

2. Aller plus loin dans sa réflexion théorique

- La connaissance de soi
- La relation à l'autre
- L'environnement

3. Approfondir des techniques d'optimisation de séance

- Techniques sensorielles spécifiques (toucher massage, relaxation...)
- Aller plus loin dans sa créativité

Initiation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance

Objectifs

- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Définir les besoins et attentes d'un enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Se découvrir soi et découvrir l'autre dans un espace qui permet la rencontre inconditionnelle
- Concevoir un cadre favorisant le bien-être

Méthode pédagogique

- Apports théoriques et pratiques, mises en situation
- Réalisations concrètes de séances Snoezelen dans la salle
- Livret transmis aux stagiaires à la fin de la formation (exercices, supports et outils présentés durant la formation)

Public concerné	Tous les professionnels exerçant dans le milieu de la Petite Enfance
Durée	1 jour + 1 jour (2ème journée retour d'expériences, supervision)
Lieu	Intra ou Intra Mixte
Prix	1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, Psychomotricien, Cadre de Santé, Infirmiers, Educateur
Pré-requis	Aucun
Frais	Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Intégrer la démarche sensorielle et se réapproprier les moyens de communication sensorielle

- S'approprier la démarche snoezelen dans l'accompagnement
- Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant
- La communication sensorielle
- L'exploration et approfondissement des 5 sens (visuel, auditif, toucher, gustatif et olfactif)
- Les systèmes sensoriels, en lien avec la communication non verbale et le développement relationnel
- Appréhender les axes fondamentaux
- L'axe relationnel, L'axe sensoriel, L'axe détente et bien-être

2. Découvrir les différents outils et acquérir une posture en tant qu'accompagnant en se basant sur ses propres pratiques et sa capacité à lâcher prise

- S'approprier les outils sensoriels
- Explorer les différents outils intégrés à la salle
- La prise de conscience et l'intentionnalité de l'approche
- La dimension relationnelle, intégrer dans la posture de l'observateur
- Comprendre le rôle de l'accompagnant
- Identifier les processus de communication non directive
- Réflexion sur la notion de rythme

3. Comment construire et mettre en place une séance

- Identification des enfants accompagnés : un outil pour tous
- Mise en place de la carte sensorielle de chaque accompagné
- Préparation des séances : savoir doser les stimulations et connaître leur limite

4. Retour d'expérience, suivi et réajustement, supervision (2ème journée)

- Entretien téléphonique ou en visio après quelques mois pour faire le point sur la faisabilité et les nouveaux questionnements après utilisation régulière de la salle.
- Une journée 9h30-16h30 en présentiel avec les enfants : expérience en salle (ou tente) le matin, réunion d'équipe + expérience en salle l'après-midi. Cette journée permet de développer la qualité d'accompagnement des adultes selon la philosophie Snoezelen en salle/tente et dans l'espace de vie quotidien.
- Entretien téléphonique ou en visio pour analyse

Formation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance

Objectifs

- Définir les besoins et attentes d'un enfant
- Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé
- Développer le projet pédagogique

Méthode pédagogique

- Apports théoriques et pratiques, mises en situation
- Réalisations concrètes de séances Snoezelen dans la salle
- Livret transmis aux stagiaires à la fin de la formation (exercices, supports et outils présentés durant la formation)

Public concerné	Tous les professionnels exerçant dans le milieu de la Petite Enfance
Durée	1 jour + 1 jour
Lieu	Intra ou Intra Mixte
Prix	Inter : 235€ / jour / personne Intra : 1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, Psychomotricien, Cadre de Santé, Infirmiers, Educateur
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Qu'est-ce qu'un enfant ?

- L'enfant, un être sensoriel
- L'enfant, un être de compétence
- L'enfant, un être relationnel
- L'enfant, un être en développement
- Démarche et philosophie attachée au concept Snoezelen

2. L'accueil du jeune enfant

- L'évolution de l'accompagnement du jeune enfant
- L'individu dans le collectif
- Le sens du travail

3. Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant

- Principes de la démarche Snoezelen

4. L'axe relationnel

- Le corps, l'abord corporel, dialogue corporel
- Être à l'écoute de soi pour être à l'écoute de l'autre, besoins fondamentaux
- Approche éthologique de l'enfant et du groupe d'enfant
- La communication non-verbale
- Savoir être contenant

5. L'axe sensoriel

- Les différents sens
- Stimulation sensorielle
- Enveloppe corporelle

6. L'axe relaxation, bien-être

- Généralités, définition
- Les signes de la relaxation
- L'apaisement chez le jeune enfant

7. La salle Snoezelen

- Le cadre
- L'observation
- Construire un espace sécurisant et sécurisé

8. Snoezelen dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

Suivi et analyse des pratiques en Snoezelen

Objectifs

- Assurer une cohérence des pratiques en Snoezelen
- Permettre le maintien d'une dynamique d'accompagnement
- Analyser et faire évoluer les pratiques professionnelles

Méthode pédagogique

- Cours et exposés théoriques
- Échanges d'expériences des participants
- Mises en situations pratiques
- Débats, discussions et analyse
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tous les professionnels de l'établissement ayant suivi la formation à la démarche Snoezelen
Durée	4 jours : 1 journée par trimestre
Lieu	Intra ou Intra Mixte
Prix	1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, Psychomotricien, Cadre de Santé, Infirmiers
Pré-requis	Aucun
Frais	Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

- Études de cas et analyses de situation à partir des expériences des participants
- Réflexions autour de l'évolution des pratiques
- Apports théoriques et pratiques présentés par le formateur

MEDIATION SENSORIELLE

« RELATIONNEL & SENSORIEL »

Initiation à l'aromathérapie

Objectifs

- Adopter les huiles essentielles comme complément de confort dans certains soins (diffusion, massages...) à l'initiative des praticiens de soins.
- Meilleure appréhension d'utilisation des huiles essentielles et la recommandations de manière sécuritaire

Méthode pédagogique

- Remise d'un support de formation
- Support Power Point - Vidéos
- Découverte olfactive et gustative
- Échantillons divers
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	2 jours
Lieu	Inter, Intra ou Intra Mixte
Prix	Inter : 235€ / jour / personne Intra : 1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Naturopathe
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement formateur à la charge du client

Éléments de contenu

- Connaissance des bases essentielles de l'aromathérapie : schéma électrique moléculaire
- Contrôler la qualité des huiles et les dérivés
- Notions de chémotype et de qualité
- Applications diverses : diffusion, friction, massage, cosmétique, parfums, cuisine, aromathérapie
- Évaluation des acquis de formation
- Travail de formulations de synergies par indications et en petits groupes

Musicothérapie

Objectifs

- Se former à l'animation d'atelier d'expression musicale à destination d'un public en situation de dépendance
- Proposer des outils de réflexion mais aussi et surtout au travers de mises en situation, de permettre l'apport d'exercices méthodologiques et pratiques
- Donner un sens au travail effectué en s'appuyant sur des arguments théoriques permettant la mise en place d'objectifs concrets en lien avec le projet personnalisé et les besoins des personnes.

Méthode pédagogique

- Exposés, échanges
- Improvisations musicales
- Percussions corporelles
- Percussions instrumentales
- Écoute musicale
- Jeux rythmiques
- Il sera demandé aux stagiaires une participation très active

Public concerné Personnel soignant et non soignant

Durée 3 jours

Lieu Inter, Intra ou Intra Mixte

Prix Inter : 235€ / jour / personne
Intra : 1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)

Intervenant Musicothérapeute

Pré-requis Aucun

Frais Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client
Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Éléments de repérage sur le sonore (le rythme, l'harmonie, le timbre, la structure ...)

- Parallèle entre langage oral et musical (les communications non-verbales)
- Rapport entre musique et prérequis des apprentissages cognitifs, mémoire...

2. La pédagogie musicale : ses objectifs

- L'apprentissage : comment l'appréhender ? Des outils simples d'accès. Utilisation de la gamme pentatonique.
- La pédagogie musicale et l'éveil musical auprès d'un public en situation de dépendance : les méthodes ORFF, MARTENOT, WILLEMS et leurs références théoriques

3. Les techniques psychomusicales et/ou la musicothérapie

En différenciant ces deux termes :

- La musicothérapie met l'accent sur la relation avec la personne au moyen de l'outil musique ou du support musical
- Les techniques musicales visent à un développement sensoriel et au développement de l'individu par lui-même

4. Les techniques psychomusicales

- Les activités centrées autour du jeu musical (méthodes actives)
- Le travail de groupe (voix, rythme, percussions, création, improvisation)
- Le jeu du groupe
- L'espace potentiel à travers la notion d'expérience du jeu
- Les indications en techniques psychomusicales à travers une réflexion sur les pré-requis
- Le support musical dans le cadre rééducatif
- Les méthodes actives et réceptives
- Le travail de construction et d'autonomisation
- Les référentiels théoriques s'appuyant sur les travaux d'Anzieu et Lecourt
- La notion d'enveloppe sonore
- Le rôle de contenance dans la musique
- La place du corps induit par la musique

5. Le projet d'atelier d'expression musicale

- Les objectifs
- La méthodologie de projet
- Les éléments de contenu
- Le cadre de l'atelier d'expression musicale
- Le suivi et l'évaluation du projet
- Les objectifs de l'accompagnement personnalisé et le projet d'atelier d'expression musicale

Massorelaxation : La boîte à outils

La massorelaxation propose une gestuelle pour relaxer, amener la détente, apaiser le sujet et favoriser sa récupération. Différentes séquences peuvent être agencées en fonction des besoins.

Objectifs

- Comprendre et gérer le stress, l'anxiété et amener au bien-être
- Utiliser le toucher et la relaxation pour canaliser l'attention, apaiser et sécuriser
- Guider autrui dans sa détente et favoriser son bien-être
- Adapter la pratique dans un projet de soin individualisé et/ou l'animation d'ateliers de bien-être

Méthode pédagogique

- Présentations illustrées avec vidéo-projecteur
- Enseignement d'auto-massages pour repérer l'anatomie du corps
- Alternance de la pratique et des explications théoriques
- Pratique en binôme pour s'entraîner aux différents gestes et sur les séquences de Massorelaxation
- Mise en application des acquis en présentiel auprès du public visé
- Evaluation des acquis de la formation

Public concerné Personnel soignant et non soignant

Durée 2 jours

Lieu Inter, Intro ou Intra Mixte

Prix Inter : 235€ / jour / personne

Intra : 1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)

Intervenant Massorelaxologue

Pré-requis Aucun

Frais Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client

Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Le visage en position assise

- Auto-massage du visage (repérage anatomique)
- Gestuelle relaxante en binôme

2. Le port de tête en position assise

- Auto-massage de la nuque et du crâne (repérage anatomique)
- Massorelaxation du crâne et de la nuque
- Savoir capter l'attention, canaliser le sujet dans son bien-être
- Etude des gestes et mouvements, voix, rythme, tonus

3. Les mains et avant-bras en position assise

- Auto-massage des mains (repérage anatomique)
- Massorelaxation aromatique des mains et bras
- Position assise au fauteuil ou à table

4. Les pieds et jambes en position assise

- Auto-massage des pieds et jambes (repérage anatomique)
- Massorelaxation à l'huile pour stimuler le retour veineux
- Massorelaxation habillé pour stimuler les masses musculaires

Médiation animale

Objectifs

- Connaître et savoir appréhender les troubles psycho-comportementaux et cognitifs des principales démences et psychopathologies rencontrées en institution.
- Savoir repérer et maintenir les capacités cognitives et fonctionnelles préservées chez la personne âgée par le biais de la médiation animale en tirant les bénéfices de la présence des animaux médiateurs
- Savoir mettre en œuvre la médiation animale en Institution : choix des animaux, technique, restrictions, conditions d'application,...
- S'initier à la conception d'une séance et à la conduite d'une séance (pratique)

Public concerné	Personnel soignant et non soignant
Durée	3 jours
Lieu	Intra ou Intra Mixte
Prix	1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, neuropsychologue, éthologue
Pré-requis	Aucun
Frais	Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Méthode pédagogique

- Exposés théoriques
- Support Power Point
- Vidéos
- Cas cliniques
- Mise en situation avec les animaux médiateurs
- Discussion et échanges, tables rondes

Éléments de contenu

La médiation animale dans :

- L'accompagnement de la personne âgée en institution.
- Le faire-faire et l'engagement de la personne âgée.
- La revalorisation de l'estime de soi.
- L'accompagnement de la désadaptation psychomotrice.
- La prise en soins de la personne apathique.
- La prise en soins de la personne avec des troubles du comportement et de l'humeur.
- Le maintien des capacités cognitives et fonctionnelles préservées chez la personne âgée.
- La prise en soins individuelle ou de groupe.

Le toucher relationnel

Objectifs

- Comprendre les mécanismes et l'importance du toucher relationnel auprès de la personne âgée
- Développer ses compétences autour du toucher comme médiateur de la relation
- S'approprier une pratique adaptée à la personne âgée
- Être capable d'intégrer cette pratique dans un projet de soin personnalisé

Méthode pédagogique

- Théorie illustrée sur présentation power point
- Alternance entre présentation théorique et mise en pratique
- Expérimentations dynamiques
- Partage et analyse de son vécu
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Personnel soignant et non soignant
Durée	2 jours
Lieu	Inter, Intra ou Intra Mixte
Prix	Inter : 235€ / jour / personne Intra : 1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. La communication

- Rappels théoriques
- La communication non verbale et ses différentes composantes
- Le langage du corps: émotions, posture, attitude et proximité
- La relation de confiance

2. Les mécanismes et fonctions du toucher

- Approche physiologique : la peau, l'organe du toucher
- Le toucher : le sens essentiel à la construction de la personne
- Interactions corporelles et développement affectif : le tonus

3. Le toucher comme médiateur de la relation avec la personne âgée

- Le toucher : 1^{er} instrument de la communication
- Notions d'identité, de schéma corporel, d'image du corps
- Les bienfaits du toucher

4. Le toucher relationnel

- Les différentes dimensions du toucher : expérimentations par des exercices de conscience corporelle et analyse du vécu
- Apprentissage des techniques spécifiques
- Utilisation du matériel
- Indications, cadre et limites de l'utilisation du toucher relationnel

5. Le déroulement d'une séance

- Les différentes étapes
- A quel moment?
- Les principes
- Le positionnement
- L'observation et l'analyse

La balnéothérapie et approche de l'eau comme méditation

Objectifs

- Comprendre l'intérêt du travail dans l'eau chez les personnes handicapées ou/et dépendantes
- Explorer le support de l'eau comme médiateur à la relation
- Construire des séances de balnéothérapie structurées par étapes progressives

Méthode pédagogique

- Alternance de pratique en bassin ou balnéothérapie
- Alternance de pratique et apports théoriques en salle
- Travail de réflexion et d'analyse avec supports : textes, vidéo...
- Échange et verbalisation des vécus.
- Méthodologie de construction de séance
- Elaboration de projet

Public concerné	Personnel soignant et non soignant
Durée	3 jours
Lieu	Intra ou Intra Mixte
Prix	1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, psychomotriciens, cadres de santé
Pré-requis	Aucun
Frais	Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. L'eau et ses effets

- Définition et représentation autour du support de l'eau
- Les principes de l'eau et du support aquatique
- Les effets de l'eau en termes de portance et de sécurisation

2. Les différentes étapes du travail autour de l'eau

- Les appuis
- Les déplacements
- La sensorialité
- La verticalité
- L'horizontalité
- L'équilibration
- Les entrées dans l'eau
- L'immersion

3. L'accompagnement en balnéothérapie

- L'accordage, l'ajustement à l'autre et les interactions.
- Le travail autour de la stimulation ou de la détente.
- Les portages et le dialogue tonique

4. La méthodologie d'élaboration du projet

- Adaptation dans l'entrée en relation
- Les différents objectifs et leurs variables
- L'utilisation du matériel et des médiateurs
- Organisation et construction de séances
- Les outils de l'observation

Le CRDL et son utilisation

Objectifs

- Comprendre les enjeux d'un CRDL et son utilisation
- Créer un lien de communication avec appuis théoriques
- Animer une séance avec un CRDL et développer de nouveaux supports

Méthode pédagogique

- Apports théoriques - mises en situation
- Créer un lien de communication avec appuis théoriques
- Animer une séance un CRDL et développer de nouveaux supports

Public concerné	Tous les membres de l'établissement
Durée	3 jours
Lieu	Intra ou Intra Mixte
Prix	1 250 € la journée (groupe de 5 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, psychomotriciens, cadres de santé, Educateurs, Infirmiers
Pré-requis	Aucun
Frais	Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Contenus théoriques - Le CRDL un espace Snoezelen à lui seul

- Qu'est-ce que le CRDL - Utilisation
- L'organe du toucher (la peau) et les enjeux sensoriels
- Notion de neuro-anatomie
- Stimulation du cerveau au travers du toucher
- La mémoire émotionnelle de la peau
- Empathie émotionnelle
- Proximité semi-distante avec cet outil de médiation à deux ou en groupe
- Les avantages et inconvénients du CRDL

2. Exercices pratiques et jeux de rôle

- Les canaux sensoriels d'exploration du monde
- La relation émotionnelle partagée autour du CRDL

ACCOMPAGNEMENT

« SOUTENIR DANS
LE BIEN-ETRE »

Soins palliatifs : Accompagner le patient / résident et sa famille

Objectifs

- Investir les principes de la démarche palliative selon les spécificités de la personne âgée
- Intégrer l'importance du travail d'équipe dans un cadre pluridisciplinaire
- Développer les compétences relationnelles et de communication visant le confort de la personne en fin de vie

Méthode pédagogique

- Des travaux en petits groupes
- Un temps d'analyse de pratiques professionnelles
- Des supports vidéo

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 235€ / jour / personne Intra : 1 250 € la journée (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, psychologue, relaxologue, cadre de santé
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

- Chaque participant souligne ses attentes par rapport à la formation
- Le concept des soins palliatifs et l'historique
- La législation, les directives anticipées et la personne de confiance
- L'accompagnement de la personne dans le cadre de son PAP
- L'accompagnement de la famille
- L'évaluation de la douleur, le traitement et la surveillance
- La prise en soin des symptômes en fin de vie, y compris les approches non médicamenteuses
- L'éthique ainsi que la collégialité
- Les rites et le deuil

Vers une démarche de bientraitance

Objectifs

- Appréhender et identifier les risques de maltraitance
- Repérer ses difficultés professionnelles au niveau individuel et en équipe
- Savoir utiliser les outils de prévention individuelle et collective
- Être capable de passer de l'acceptation au signalement
- Développer ses compétences relationnelles face à l'altérité
- Mener une réflexion sur ses pratiques professionnelles

Méthode pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Partages d'expériences, exercices pratiques, mise en situation et jeux de communication
- Mise en place de fiches de protocoles afin d'instituer une procédure d'accompagnement des personnes en fin de vie
- Savoir-faire, savoir dire, savoir répondre face à une situation émotionnelle forte
- Savoir écouter
- Apprendre à se poser les bonnes questions
- Le soutien centré sur la personne

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 235€ / jour / personne Intra : 1 250 € la journée (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Comprendre la maltraitance et les comportements qui peuvent être définis comme maltraitants

- Maltraitance active et maltraitance passive, consciente et inconsciente.
- Les différentes formes de maltraitements : physiques, psychologiques, sexuelles, institutionnelles, financières...
- Les comportements maltraitants : relation d'emprise, de pouvoir, le maternage, l'infantilisation...
- Repérage des facteurs de risques de maltraitance sur la structure

2. Cerner la notion de Bientraitance

- Définition
- Orientation de l'ANESM
- La communication et la relation d'aide (approche centrée sur la personne)

3. Mettre l'accent sur le travail en équipe, le rôle de chaque professionnel - Penser la Bientraitance

- Promouvoir la «Bientraitance», prévenir la «maltraitance»
- Pratiques Bientraitantes
- De l'énonciation des règles de vie à la gestion des écarts
- Manquements et violences vécus dans les structures
- Méthodes et outils pour atteindre l'objectif de Bientraitance en institution
- Conception d'un dispositif de prévention.
- Traitement des incidents

4. Harmoniser les pratiques pour une meilleure prise en charge du résident - Mettre en place la Bientraitance

- Remise des supports pédagogiques : livrets de formation
- Individualiser réellement les projets d'accompagnement : l'outil P.A.P
- Poser les bases pour une charte de Bientraitance dans la structure

5. Redonner du sens au travail commun vers une nouvelle prise en charge au quotidien

- Réflexions sur les nouvelles avancées de prise en charge
- Approche sensorielle, comportementale, cognitive

Communiquer avec une personne atteinte de démence

Objectifs

- Conserver un rôle social : il convient de tout mettre en oeuvre pour communiquer avec la personne atteinte de démence, déceler ses envies, ses choix, ses besoins et de les satisfaire sans trop se substituer à elle.
- Trouver des moyens de communication verbale, non verbale et sensorielle pour entrer en relation avec elle.

Méthode pédagogique

- Comprendre le processus du vieillissement normal et pathologique
- Approfondir la notion de la relation d'aide dans sa prise en charge afin d'apporter confort, sécurité et relâchement
- Adapter son mode de communication verbale et non verbale en fonction des situations
- Découvrir les bases de l'accompagnement non médicamenteux et sensoriel dans la prise en charge

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 235€ / jour / personne Intra : 1 250 € la journée (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Comprendre le malade et la maladie

- Vers une prise en charge globale «plan neurodégénérative 2014-2019»
- Vieillesse normale et pathologique, mémoire et vieillissement
- Les fonctions exécutives lors du vieillissement normal et démentiel
- Impact de la pathologie démentiel dans le quotidien sur les différents acteurs (soignant, résident, famille)

2. Appréhender la notion du soin et relation d'aide

- Le soin : définitions, qualité des relations avec le malade
- La relation d'aide : l'écoute, la congruence, l'empathie, la proxémie
- Réhabiliter l'image et l'estime de soi dans l'approche capacitaire

3. Développer ses capacités de communication avec une Personne âgée atteinte de démence

- Les différentes formes de communications
- Adapter son propre mode de communication : place de la communication verbale et de la communication non verbale
- La notion de « Validation » : Adapter la communication à l'état du malade et vérifier sa bonne compréhension et sa satisfaction

4. Comprendre l'importance des émotions et la vie affective chez une personne atteinte de démence

- Communication émotionnelle
- le cerveau qui perçoit : les sens
- Voir et percevoir, entendre et écouter, sentir, goûter, toucher

5. Avoir une réflexion sur des prises en charge non médicamenteuses dans les actes de la vie quotidienne

- Approche multi-sensorielle
- Détente et toucher massage
- Stimulation cognitive
- Activité motrice (parcours de santé)

Formation des formateurs

Objectifs

- Préparer une action de formation en tenant compte des principes pédagogiques de la pédagogie active
- Elaborer des modules adaptés aux besoins des participants
- Animer un groupe en utilisant les techniques et les outils adaptés à la situation
- Rendre l'apprentissage plaisant pour les participants et pour vous-même
- Concevoir et présenter des supports visuels attractifs et efficaces

Méthode pédagogique

- Supports de cours écrits remis à chaque stagiaire
- Mise en situation

Public concerné	Psychologue, psychomotricien, cadre de santé, éducateur spécialisé, directeur
Durée	3 jours
Lieu	Inter
Prix	235€ / jour / personne
Intervenant	Psychologue
Pré-requis	Aucun
Frais	Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client

Éléments de contenu

Jour 1

- Etre acteur en tant que formateur
- Les conditions d'apprentissage chez l'adulte
- Identifier le rôle du formateur
- Identifier les principales méthodes pédagogiques : expositive, démonstrative, interrogative, active
- Définir des objectifs de formation, savoir réaliser une progression pédagogique
- Les objectifs pédagogiques : savoir, savoir-faire, savoir-être
- Les phases de l'apprentissage : l'incompétence inconsciente, l'incompétence consciente, la compétence consciente, la compétence inconsciente
- La progression pédagogique, la combinaison des activités
- Connaître et choisir des techniques pédagogiques variées

Jour 2

- Choisir et maîtriser les supports en formation
- Choisir son support de cours entre paper-board, rétroprojecteur et vidéo projecteur
- Organiser la mise en page des différents supports visuels
- Les documents à distribuer aux participants
- Organiser les différentes étapes d'une formation
- Le démarrage de la session (Accueil, présentation...)
- L'animation de la session
- La clôture d'une session de formation
- Animer un groupe
- Les principes de bases de psychosociologie : les besoins des individus : les phases de la vie d'un groupe, la notion de transfert ...
- Questionner, écouter, reformuler

Jour 3

- Le scénario... la colonne vertébrale d'une formation
- Les points clés d'un scénario, les rubriques.
- La progression pédagogique : comment structurer et donner corps à une formation ?
- Les méthodes et les techniques pédagogiques : comment les choisir ?
- Le rythme ternaire et l'organisation d'une journée de formation.
- Rendre ses interventions attractives
- Modes d'intervention, styles d'animation et choix pédagogiques
- Développer un style d'animation interactif : alternance des moyens appropriés
- S'adapter au groupe et à sa dynamique



ANIMATION

« S'EXPRIMER PAR DES ACTIVITÉS
STIMULANTES ET ADAPTÉES »

Animation d'un atelier de gymnastique douce

Objectifs

- Connaître et expérimenter les différents éléments sollicités en Gymnastique douce
- Comprendre les intérêts et les bienfaits de la Gymnastique douce chez la personne âgée / handicapée
- Être en capacité de proposer d'animer un atelier de gymnastique douce et l'adapter à la population accueillie dans l'établissement

Méthode pédagogique

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Support vidéo
- Attestation de formation

Public concerné	Tout personnel soignant
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 235 € / jour / personne Intra : 1 250 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien(ne), psychologue, cadre de santé...
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Gymnastique douce - Définition et origines

2. Les différentes dimensions impliquées dans la gymnastique douce

La sensorialité

- Les différents sens, leurs rôles
- L'intégralité sensorielle
- Les sens en gymnastique douce

Le corps

- Le corps : définitions
- Le corps dans le handicap/chez la personne âgée (avec ou sans démences)
- Le corps en gymnastique douce

La motricité et l'équilibre

- Notions d'anatomie : quelques rappels
- La motricité : tonus, postures, mouvements, coordinations, gestes...
- La motricité dans le handicap / chez la personne âgée (avec ou sans démences)
- La motricité en gym douce : pourquoi et comment ?
- L'équilibre : définitions, dans le handicap / vieillissement, et en gym douce.

La communication

- La communication : définitions
- Importance de la respiration dans la gym douce
- La communication dans le handicap / chez la personne âgée (avec ou sans démences)
- Communication et socialisation en gym douce

Emotion et relaxation

- Emotions : définitions
- Intérêt de la relaxation en gym douce

3. Organisation et déroulement des séances

- Pour qui ?
- Comment ?

4. Conseils et recommandations

- Tenue, matériel, règles de base...

5. Evaluation et suivi des séances

6. Bénéfices et intérêts de la gymnastique douce

Animer un atelier de relaxation

Objectifs

- Connaître et expérimenter les différentes méthodes de relaxation
- Comprendre les intérêts de la relaxation chez la personne âgée / handicapée
- Être en capacité de proposer un atelier de relaxation et de l'adapter à la population accueillie dans l'établissement

Méthode pédagogique

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Support vidéo
- Attestation de formation

Public concerné	Chef de service, cadre de santé, psychomotricien(ne), ergothérapeute, responsable animation
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 235 € / jour / personne Intra : 1 250 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien(ne), psychologue, cadre de santé...
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Relaxation : introduction

Définition

- Détente, relaxation et stress
 - Principes et méthodes de relaxation
- Les méthodes pédagogiques, rééducatives et psychothérapeutiques
- Les méthodes centrifuges et centripètes

2. Les différentes dimensions impliquées dans la relaxation

Le tonus en relaxation

- Les différents types de tonus musculaires
- Variations et troubles du tonus

La communication en relaxation

- S'auto relaxer avant de relaxer autrui : respiration, cohérence cardiaque, pleine conscience, EFT...
- Communication verbale et non verbale : définitions
- La voix, le dialogue tonique et la respiration en relaxation

Les sens en relaxation

- La sensorialité : définitions et généralités
- Le toucher en relaxation

Le corps en relaxation

- Les représentations de l'organisme : organisme et corps, schéma corporel et image du corps
- Le corps dans le handicap, le vieillissement et les démences
- Le corps et sa fonction contenante

3. Construire et mettre en place une séance

- Organisation et déroulement d'une séance
- Inscription dans le projet de vie individualisé
- La traçabilité

Le parcours de santé en institution

Objectifs

- Comprendre l'intérêt de la mise en place d'un parcours de santé en institution
- Définir un projet de réalisation d'un parcours de santé
- Identifier un projet de réalisation d'un parcours de santé
- S'approprier l'utilisation des différents agrès
- Construire un projet d'activité adapté à la personne accueillie

Méthode pédagogique

- Théorie illustrée sur présentation power point
- Alternance entre présentation théorique et mise en pratique
- Mises en situation de séances
- Elaboration de séances et mise en situation d'animation
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 235 € / jour / personne Intra : 1 250 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur sportif
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Appréhender l'approche corporelle et l'activité physique adaptée

- Le corps âgé : psychophysiologie du vieillissement
- Le rapport au vieillissement: Le poids des normes
- Les pôles sensoriels et psychomoteurs
- Exercices physiques et sujet âgé: Le sens de l'expérience corporelle chez la personne vieillissante

2. Mettre en place un programme d'approche par besoins

- Recueil des capacités
- Evaluation des besoins et des attentes
- Les thématiques: équilibre, coordinations, tonus, proprioception, posture, motricité fine...
- Maintien de l'autonomie et prévention des chutes
- Exercices complémentaires et gym douce

3. Accompagner une séance

- Appropriation des différents agrès : utilisation et indications
- Construire des séances adaptées (types d'exercices, progression des exercices) en fonction des objectifs fixés
- Adaptation de sa posture
- Développer ses capacités d'observation
- Les inductions non verbales, correction des attitudes

Conception et animation d'un jardin thérapeutique

Objectifs

- Découvrir l'intérêt du jardin thérapeutique en établissement
- Mener une réflexion sur la création de cet espace
- Comprendre des leviers d'action pour le bien-être des patients
- Permettre aux professionnels et au public de s'approprier le jardin
- Donner du sens à cet espace comme lieu d'investissement sensoriel et relationnel

Méthode pédagogique

- Apports théoriques et pratiques, mises en situation
- Études de cas
- Retour d'expériences

Public concerné	Chef de service, cadre de santé, psychomotricien(ne), ergothérapeute, responsable animation
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 235 € / jour / personne Intra : 1 250 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Paysagiste spécialisé dans la conception et l'adaptation des jardins thérapeutiques
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

- Qu'est-ce qu'un jardin thérapeutique et en quoi est-il un outil thérapeutique
- Différence entre un jardin ordinaire et un jardin thérapeutique

1. Objectifs thérapeutiques

- Pathologies prises en charge dans un jardin thérapeutique
- Bénéfices thérapeutiques visés et attendus
- Dimensions du jardin à valoriser en fonction des patients

2. Les différentes dimensions du jardin

- L'architecture générale du jardin : lecture et compréhension du jardin
- Les dimensions sensorielles, émotionnelles, espace - temps, relationnelles, psychomotriciennes...
- Les ateliers interactifs et pro actifs
- Jardin et sécurité du patient

3. La création d'un jardin thérapeutique

- Analyse de l'existant, l'intention du projet, les différentes typologies de jardins, les notions de choix et de parti pris.
- Les couples de contrastes (ombre/soleil - sec/humide)

4. Les éléments constitutifs du jardin

- Sol, plante, eau
- Les notions de choix
- Contraintes naturelles et techniques
- Mise en place des parcelles : la place centrale, bouquetier, parcelle petit bois, parcelle récré, parcelle fleurie, parcelle repos, parcelle aquatique, parcelle sensorielle, parcelle météo, parcelle sensomotrice, parcelle fruitière, parcelle des 4 saisons, parcelle animalière, parcelle des rencontres, parcelle perdue...
- L'eau, la vie des micro-organismes, le soleil, les différents types de sol, les plantes
- Les différents espaces dans l'espace (potager...)

5. L'animation du jardin

- Fréquence idéale de pratique du jardin
- Valorisation du jardin au cours de l'année (y compris la période hivernale)
- Ateliers et activités au quotidien dans un jardin thérapeutique
- Place et rôle à donner au patient dans son jardin
- Organisation des activités et accompagnement

PRÉVENTION

« ANTICIPER POUR MIEUX
ACCOMPAGNER »



Gestion du stress

Objectifs

- Comprendre les phénomènes de stress et la multiplicité de ses causes
- Développer une démarche méthodologique pour comprendre le mécanisme et prendre du recul
- Développer des axes de solutions et de prévention du stress

Méthode pédagogique

- Pédagogie participative et dynamique
- Exposés du formateur, échanges et mises en situation,
- Présentation, expérimentation, appropriation d'outils individuels et collectifs

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 235 € / jour / personne Intra : 1 250 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychologue, éducateur spécialisé, relaxologue
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Le stress, ses caractéristiques, ses manifestations

- Définition et représentations
- Implication du stress dans le monde du travail
- Les formes de stress professionnel,
- Les signes physiques et psychologiques dans le stress
- Différencier: stress, anxiété et angoisse.

2. Les situations stressantes et leur prévention

- Les différentes formes et niveaux de stress
- Le locus control dans le stress
- Les ressources et les stratégies d'ajustement
- Le schéma de la double évaluation au stress

3. Les différents modes de réaction au stress

- Le mode mental automatique
- Le mode mental préfrontal
- La dimension cognitive et les distorsions cognitives

4. Les différents axes de solutions dans le stress

- Les réponses somatiques, comportementales et cognitives
- Les stratégies d'ajustement et d'adaptation
- La gestion du stress par la dimension corporelle (relaxation, baisse des tensions, respiration)
- Les stratégies cognitivo-comportementales

5. Les solutions individuelles pour une dynamique préventive

- Auto-évaluation de son rapport au stress et de ses modes de réaction
- Elaboration d'une dynamique de changement à partir des éléments proposés par le stage
- Exercices corporels
- Outils cognitifs

Prévention des chutes

Objectifs

- S'approprier les notions d'équilibre de locomotion et de marche
- Identifier les causes (liées au vieillissement, à l'handicap...) dans les risques de chutes
- Comprendre les mécanismes de la chute ainsi que ses conséquences
- Identifier les situations et les sujets à risque. Savoir reconnaître le risque de chutes chez les personnes âgées
- Être en capacité de mettre en place des actions de prévention des chutes adaptées à la population accueillie dans l'établissement

Méthode pédagogique

- Pédagogie participative et dynamique
- Exposés du formateur, échanges et mises en situation
- Présentation, expérimentation, appropriation d'outils individuels et collectifs

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 235 € / jour / personne Intra : 1 250 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychologue, éducateur spécialisé, relaxologue
Pré-requis	Aucun
Frais	Inter : Frais de déplacement du stagiaire à la charge du client Intra : Frais de déplacement du formateur à la charge du client

Éléments de contenu

1. Comprendre les mécanismes impliqués dans la marche et l'équilibre

Définitions :

- La marche : acquisition et évolution
- Différents types d'équilibre

Facteurs impliqués dans la marche et l'équilibre

- L'aspect sensoriel
- L'aspect moteur
- Le schéma corporel

2. Comprendre les effets du vieillissement sur la marche et l'équilibre

Le vieillissement : définitions

- Vieillesse normale et pathologique

Les effets du vieillissement

- Le rapport au corps

Les conséquences du vieillissement sur la marche et l'équilibre

- Fonctions cognitives et coordinations motrices

3. Appréhender le mécanisme et les conséquences des chutes

La chute

- Définitions
- Les populations à risque
- Les mécanismes de la chute
- Les conséquences de la chute
- Les conséquences psychologiques
- Le syndrome post-chute et le cercle vicieux de la grabatisation

4. Savoir comment gérer l'après-chute

- Conduite à tenir au moment de la chute
- Démarche clinique
- Démarche diagnostique
- Fiche de signalisation de chute

5. Savoir mettre en pratique la prévention des chutes

- Identifier les facteurs de risque : facteurs intrinsèques/extrinsèques, facteurs prédisposants/précipitants
- Evaluation du risque de chute
- Les actions à mettre en place face aux chutes

NOS AUTRES DOMAINES D'ACTIVITÉS



Conseils, accompagnement et conception de votre espace Snoezelen



Accompagnement et réalisation de vos projets de jardins thérapeutiques



Etude, conception et réalisation de vos parcours de motricité et interactifs



Conception de votre salle d'apaisement pour retrouver un état interne satisfaisant



Somoba Formations poursuit sa démarche de certification QUALIOPI pour 2022

Modalités d'évaluation :

- Auto évaluation du stagiaire en début de formation
- Evaluation intermédiaire en cours de formation (QCM, jeux de rôles, exercices pratiques ...)
- Auto évaluation du stagiaire en fin de formation et acquis des connaissances validés par le formateur.
- Attestation de formation délivrée à l'issue de la session

Délais d'inscription :

- En INTER dans nos locaux : Inscription jusqu'à 8 jours avant les dates de session, en fonction du nombre de places disponibles.
- En INTRA dans vos locaux : Dates déterminées avec l'établissement

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : si vous avez besoin d'un aménagement spécifique, les adaptations potentielles à mettre en oeuvre seront étudiées. Contactez-nous !

Je souhaite recevoir des informations sur les thèmes suivants :

 Snoezelen

Intitulé des formations :

1 2
3 4

 Médiation sensorielle

Intitulé des formations :

1 2
3 4

 Accompagnement

Intitulé des formations :

1 2
3 4

 Animation

Intitulé des formations :

1 2
3 4

 Prévention

Intitulé des formations :

1 2
3 4

Coordonnées

Madame Monsieur

Nom Prénom

Etablissement Fonction

Adresse

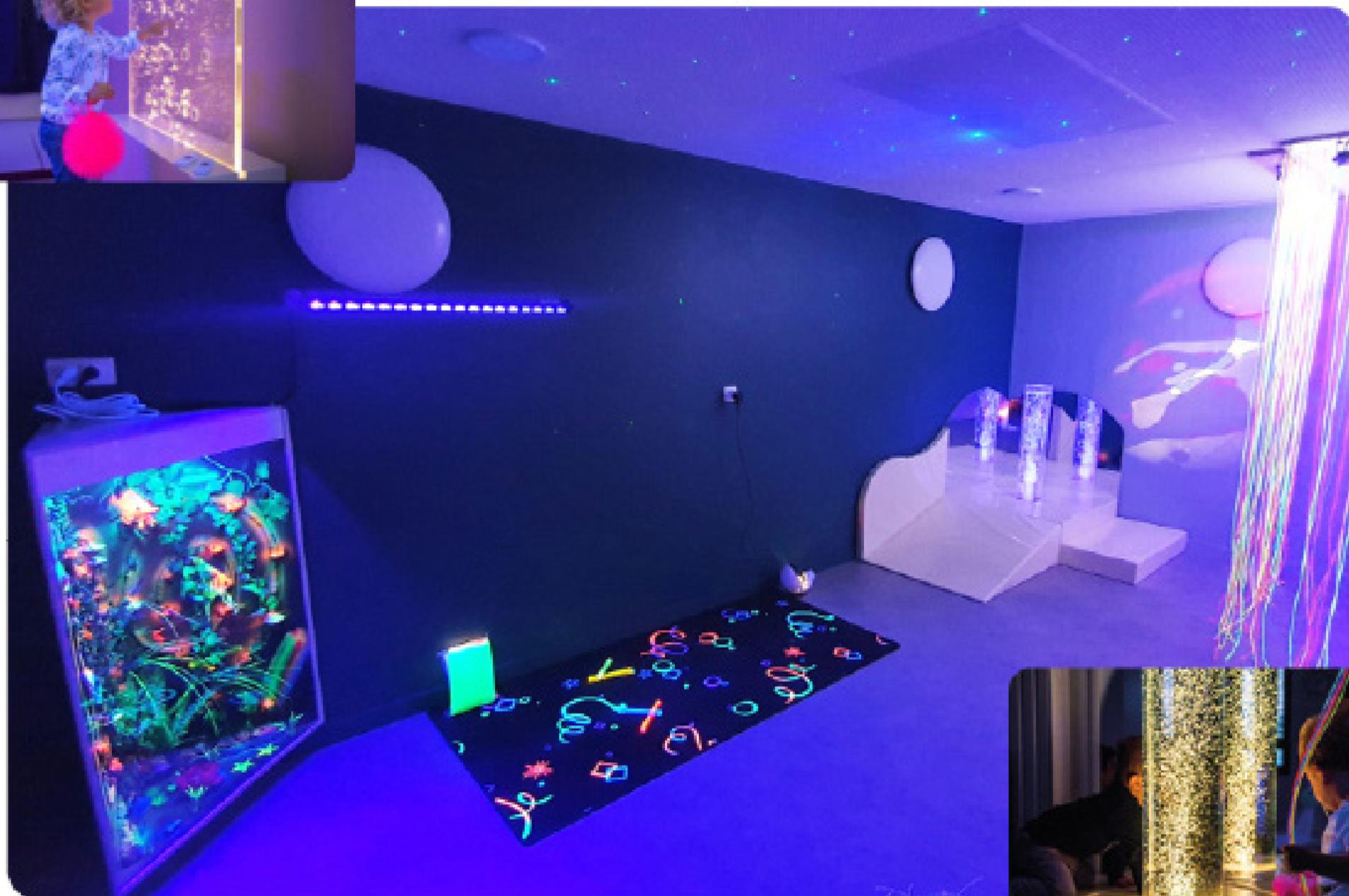
Code Postal Ville Pays

Tél. Mail

Domaine d'activité : Gériatrie Handicap Enfance Autre



Consultez notre site internet : www.somoba.fr
Consultez nos CGV directement sur notre site www.somoba.fr/nos-formations



SOMOBA FORMATIONS

Siège Social :

3 ancien chemin de Murviel
34570 Saint Paul et Valmalle

Site de formations :

PAE La Tour - 82 rue André Ampère
34570 Montarnaud

Tél. : 04 67 10 89 16

Mail : formations@somoba.fr